

Die etwas andere Aufgabe im Mathematikunterricht

Wilfried Herget (Univ. Halle-Wittenberg)

FRI/BE01 09:00–09:50

In Mathe wird gerechnet! — ja, aber nicht nur und nicht immer! Die aktuelle Diskussion ist geprägt von Forderungen wie mehr selbstständiges und aktives Mathematiktreiben, mehr fachübergreifendes Lernen, mehr inhaltliches Argumentieren, mehr kooperatives Problemlösen und systematisches Wiederaufgreifen, ja Ausbauen von behandelten Inhalten in neuen Zusammenhängen. Was bedeutet dies insbesondere für die Gestaltung von Aufgaben und den Umgang mit ihnen im Unterricht und in Klassenarbeiten? Zahlreiche Beispiele werden dazu vorgestellt und können selbst „durchlebt“ und aus den verschiedenen Blickwinkeln diskutiert werden.

- [1] W. HERGET, D. SCHOLZ: Die etwas andere Aufgabe — aus der Zeitung. In: *Mathematik-Aufgaben Sek. I* (Kallmeyer, Seelze) 1998/2008.
- [2] W. HERGET, T. JAHNKE, W. KROLL: *Produktive Aufgaben für den Mathematikunterricht der Sekundarstufe I*. (Buch und CD-ROM) Cornelsen, Berlin 2001/2009.
- [3] W. HERGET, E. LEHMANN (Hrsg.): *Neue Materialien für den Mathematikunterricht*. Lineare Funktionen / Quadratische Funktionen / Exponential- und Winkel-Funktionen in der Sekundarstufe 1 mit dem TI-83/-89/-92. Schroedel, Hannover 2001–2002.
- [4] A. BÜCHTER, W. HERGET, T. LEUDERS, J. H. MÜLLER: *Die Fermi-Box. Materialien für den Mathematikunterricht Sek I*. Lernbuchverlag, Donauwörth 2007/2009.