

Was ist ein Term? Oder: Wie verständlich ist die Sprache des Mathematikunterrichts?

THU/E/01 11:30–11:50

Franz Pauer (Univ. Innsbruck)

Im Mathematikunterricht sollte eine möglichst klare und einfache Sprache verwendet werden. Insbesondere sollte genau überlegt werden, welche (über die Umgangssprache hinaus gehenden) Fachwörter notwendig sind. Diese Fachwörter (wie zum Beispiel *Gleichung*, *Formel*, *Funktion*, ...) müssen dann sehr sorgfältig eingeführt werden.

Im diesem Vortrag werden am Beispiel der Begriffe *Term*, *Variable*, *Formel* und *Gleichung* einige Vorschläge für “terminologische Aufräumarbeiten” im Bereich des Mathematikunterrichts gemacht.