

Diskrete Mathematik für Lehramt Informatik Sommersemester 2021

9. Übungsblatt (27.5.2021)

Beispiel 9.1. Welche der folgenden Elemente von \mathbb{Z}_{63} sind invertierbar? Bestimmen Sie jeweils das Inverse oder begründen Sie, warum es nicht existiert.

$$[11]_{63}, [18]_{63}, [42]_{63} \text{ und } [44]_{63}.$$

Stellen Sie das Inverse, falls es existiert, jeweils in der Form $[b]_{63}$ mit $b \in \{0, 1, \dots, 62\}$ dar.

Beispiel 9.2. Bestimmen Sie für die folgenden simultanen Kongruenzen jeweils alle Lösungen oder begründen Sie, warum es keine Lösungen gibt.

(a) $x \equiv 3 \pmod{5}$	(b) $x \equiv 2 \pmod{3}$
$x \equiv 1 \pmod{7}$	$x \equiv 1 \pmod{4}$
$x \equiv 4 \pmod{8}$	$x \equiv 5 \pmod{8}$
	$x \equiv 5 \pmod{9}$

Beispiel 9.3. Ermitteln Sie für die folgenden simultanen Kongruenzen jeweils alle Lösungen oder begründen Sie, warum es keine Lösungen gibt.

(a) $x \equiv 15 \pmod{28}$	(b) $x \equiv 6 \pmod{28}$
$x \equiv 3 \pmod{36}$	$x \equiv 10 \pmod{36}$
$x \equiv 57 \pmod{63}$	$x \equiv 19 \pmod{63}$

Hinweis. Finden Sie zuerst Zahlen m_1, m_2, m_3 , die relativ prim sind (also $\text{ggT}(m_i, m_j) = 1$ wann immer $i \neq j$) und $28 = m_1 m_2$, $36 = m_1 m_3$ und $63 = m_2 m_3$ erfüllen. Übersetzen Sie dann, falls möglich, die Kongruenzen aus der Aufgabe in die Form

$$\begin{aligned}x &\equiv c_1 \pmod{m_1} \\x &\equiv c_2 \pmod{m_2} \\x &\equiv c_3 \pmod{m_3}\end{aligned}$$

und lösen Sie diese mit Hilfe des chinesischen Restsatzes.

Beispiel 9.4. Berechnen Sie ohne Taschenrechner eine Zahl $x \in \{0, 1, \dots, 1359\}$ mit

$$x \equiv 2^{32} \pmod{1360}.$$

Hinweis. $1360 = 5 \cdot 16 \cdot 17$. Finden Sie zuerst Zahlen $c_1 \in \{0, 1, \dots, 4\}$, $c_2 \in \{0, 1, \dots, 15\}$ und $c_3 \in \{0, 1, \dots, 16\}$ mit

$$[2^{32}]_5 = [c_1]_5, \quad [2^{32}]_{16} = [c_2]_{16}, \quad [2^{32}]_{17} = [c_3]_{17}$$

und wenden Sie danach den chinesischen Restsatz an.