

4. Übungsblatt zu **Lineare Algebra 1** (NAWI) – WS 2019/20

16.) Seien $f : X \rightarrow Y$ und $g : Y \rightarrow Z$ Abbildungen. Zeigen oder widerlegen Sie:

- (a) $g \circ f$ surjektiv $\Rightarrow f$ surjektiv
- (b) $g \circ f$ surjektiv $\Rightarrow g$ surjektiv
- (c) $g \circ f$ injektiv $\Rightarrow f$ injektiv
- (d) $g \circ f$ injektiv $\Rightarrow g$ injektiv

17.) Sei $f : X \rightarrow Y$ eine Abbildung.

Das *Bild von* $A \subseteq X$ unter f ist $f(A) := \{f(x) : x \in A\} \subseteq Y$.

Das *Urbild von* $B \subseteq Y$ unter f ist $f^{-1}(B) := \{x \in X : f(x) \in B\} \subseteq X$.

Überprüfen Sie, ob die folgenden Eigenschaften für allgemeine $f : X \rightarrow Y$ gelten:

- (a) $f(A \cap A') = f(A) \cap f(A')$ für alle $A, A' \subseteq X$
- (b) $f(A \cup A') = f(A) \cup f(A')$ für alle $A, A' \subseteq X$
- (c) $f^{-1}(B \cap B') = f^{-1}(B) \cap f^{-1}(B')$ für alle $B, B' \subseteq Y$
- (d) $f^{-1}(B \cup B') = f^{-1}(B) \cup f^{-1}(B')$ für alle $B, B' \subseteq Y$

18.) Sei $(\mathbb{K}, +, \cdot)$ ein Körper. Folgern Sie für alle $x, y \in \mathbb{K}$ die folgenden Eigenschaften aus den Körperaxiomen:

- (a) $(-x) \cdot y = -(x \cdot y)$
- (b) $0_{\mathbb{K}} \cdot x = 0_{\mathbb{K}}$
- (c) $x \cdot y = 0_{\mathbb{K}} \Leftrightarrow x = 0_{\mathbb{K}} \vee y = 0_{\mathbb{K}}$.

19.) Sei (G, \circ) eine Gruppe der Ordnung N mit neutralem Element e .

(a) Zeigen Sie: Für jedes $x \in G$ existiert eine ganze Zahl n mit $1 \leq n \leq N$ sodass

$$x^n = \underbrace{x \circ x \circ \cdots \circ x}_n = e.$$

Die kleinste solche Zahl n wird als *Ordnung von x in G* bezeichnet.

(Hinweis: Betrachten Sie die Elemente $x^0 (= e), x^1, \dots, x^N$. Wie viele davon können verschieden sein?)

(b) Bestimmen Sie die Ordnung aller Elemente der symmetrischen Gruppe S_3 .

20.) (a) Bestimmen Sie das multiplikative Inverse von $k = 40$ und $k = 50$ in \mathbb{Z}_{83}

(b) Lösen Sie das folgende Gleichungssystem in \mathbb{Z}_{83} :

$$\begin{aligned} 40x + 10y &= 11 \\ 9x - 21y &= 2 \end{aligned}$$